

2019학년도 한국성서대학교 입학전형
선행학습영향평가
자체평가 보고서

2019. 3



선행학습영향평가위원회
한국성서대학교

목 차

I. 선행학습 영향평가 대상문항	1
1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	1
II. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법	1
1) 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	1
2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	1
3) 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	1
4) 2017학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	2
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	2
1) 출제 전	2
2) 출제과정	2
3) 출제 후	3
4) 금년도 개선 사항 요약	3
IV. 문항 분석 결과 요약	3
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	3
VI. 부록	
1) 규정	4
2) 대학별고사 자체분석결과	5

선행학습 영향평가 대상문항

1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외			
						인문사회			과학			기타							
						국어	사회	도덕	수학	물리	화학	생명과학	지구과학						
면접· 구술고사	모든 전형	모든 계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	교과지식과 관련이 없는 일반면접 실시

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1) 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	0
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	-
		④ 장별 내용 제시 여부	0
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

공교육정상화법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습 영향평가의 방법·절차에 대해 학교 규칙을 규정. 상세규정은 [부록-1]과 같이 제시함.

3) 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

학교 규정에 따라 영향평가위원회를 내부위원 8명과 외부위원 1명으로 구성하였음.
(지난해와 변동없음)

구분	위원명	비고
내부위원	최00	위원장 / 입학처장
	임00	교학처장
	김00	전임교원
	원00	
	조00	
	이00	
	오00	
	신00	입학관리팀
외부위원	이00	00고등학교 교사
간사	권00	입학관리팀

4) 2017학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

가. 대입전형 대학별고사(면접구술고사) 일정

A. 2018학년도 대학별 고사 시행 현황

- 수시모집 면접고사 전형일 : 2018. 10. 23 ~ 24
- 정시모집 면접고사 전형일 : 2018. 01. 29
- 추가모집 면접고사 전형일 : 2018. 02. 24

B. 진행일정

- 위원별 면접고사 출제 및 평가 검토 : 2019. 03. 18 ~2019. 03. 22
- 선행학습 영향평가 결과 회의 : 2019. 03. 28
- 선행학습 영향평가 결과 보고서 작성 : 2019. 03. 28
- 선행학습 영향평가 결과 공개 : 2019. 03. 29

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1) 출제전

가. 고교 교육과정(필요시 교과서 등) 분석

본교의 경우 고교 교과지식에 해당되지 않는 일반인성면접을 실시함. 또한, 수시 및 정시 전형 모집 전 각 학과에 해당되는 고교 교육과정을 지속적으로 연구하여 선행학습 영향이 되지 않는 문제를 출제하도록 노력

나. 출제 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전연수

출제 및 검토위원회에 대해서도 일반 인성면접문제 출제에 대한 연수 및 회의를 진행하여 영향이 없도록 함

다. 전년 대비 사전 연수 실시 증감

본교의 대학별고사인 면접이 일반인성면접을 실시하므로, 전년 대비하여 사전 연수를 별도로 늘리진 않고, 기존대로 연수 및 회의를 진행함.

2) 출제과정

가. 출제 검토위원 중 고교 교원 참여비율

본교의 경우 고교 교과지식에 해당되지 않는 일반인성면접이지만 일반고교 교원이 참여하여 검토함. 참여비율은 검토위원 6명 중 1명 고교 교원참여로 16.7%

나. 고교 교원의 출제검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치

기본적인 면접문제가 출제된 후 검토위원의 문제 제기시 해당문항 문제를 교체 또는 보완하여 재출함으로 고교 교원의 검토과정이 중요시되어 있음

다. 출제 검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

본교의 대학별고사인 면접이 일반인성면접이다 보니 현재까지 고교 교과지식에 해당되지 않는 문제가 실시되어 현재까지 문제가 있진 않았지만, 지속적으로 면밀히 검토하여 문제가 발생하였을 경우는 출제위원, 검토위원 교체 등을 통한 방법으로 개선하도록 노력하겠음.

3) 출제 후

가. 출제 검토위원 설문

현재까지는 출제위원의 설문이 아닌 자체 강평회를 통해 면접 출제문제에 대한 문제점을 논의하고 개선하려고 하였음. 검토위원 설문을 추가하여 반영 예정임.

4) 금년도 개선 사항 요약

본교의 경우 해마다 대학별고사로 일반인성면접을 시행하고 있음. 또한, 교과지식에 해당되지 않는 일반인성면접을 실시함에 있어 선행학습이 필요한 문제가 출제되어있는가에 세밀한 검토를 통해 선행학습이 필요하지 않는 면접을 진행할 계획임.

문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불임 번호	
면접· 구술고사	모든전형	모든계열	교과지식과 관련이 없는 일반인성면접 실시로 문항카드 작성이 아닌 자체분석결과표 부록 첨부					

대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

본교의 경우 해마다 대학별고사로 일반인성 구술면접을 시행하고 있음. 또한, 교과지식에 해당되지 않는 일반인성면접을 실시함에 있어 선행학습이 필요한 문제가 출제되어있는가에 대한 세밀한 검토 등으로 노력하고 있음.

부록

1) 규정

대학입학전형의 선행학습 영향 평가 규정

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조 및 학칙 제14조의2에 근거하여 대학입학전형의 선행학습 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) "자체영향평가"란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 "법"이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.

제3조(위원회 설치) 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 내용에서 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향 평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조(위원회 구성) ① 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 9명 이내, 외부위원은 1명 이내로 구성한다.

② 내부위원은 입학취업처장, 교학처장, 입학관리팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 총장이 위촉한다.

③ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

④ 위원회의 사무 처리를 위하여 간사 1인을 둔다.

제5조(위원회 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

1. 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

2) 대학별고사 자체분석결과

가. 면접고사

A. 2019학년도 면접고사 실시형태(※ 고교 교과지식과 관련이 없는 인성면접 실시)

- ① 면접위원 2명과 지원자 1명인 2:1 일반면접
- ② 소요시간 5~6분 내외
- ③ 4가지 평가영역(기본소양, 전공적합성, 인성, 수학여건 등)을 판단하는 2~3가지 유형의 질의응답으로 진행되며, 면접질문은 교과지식과 관련이 없는 문항으로 실시함.
- ④ 평가영역
 - A. 기본소양 : 지원자의 면접태도 자세와 지원학과 관심정도 등 평가
 - B. 전공적합성 : 지원학과 분야의 이해력과 표현력 등 평가
 - C. 인성 : 지원자의 자아관, 세계관, 사회성 및 도덕성 등 평가
 - D. 수학여건 : 지원자의 학업계획 및 발전 가능성과 본교 인재상의 부합정도 등 평가

나. 2019학년도 면접고사 문항예시(평가영역 기준)

① 인성

* 수시모집

1. 성서대학교에 대학생이 되었을 때 꼭 해 보고 싶은 것(가장 하고 싶어 하는 것) 3가지는 무엇인가요? (성서학과)
2. 해야 하는 일이지만 하기 싫은 경우에 어떻게 대처했는지, 혹은 어떻게 대처할 것인지 이야기해보시오.(사회복지학과)
3. 자신이 화가 나거나 속상할 때는 이를 어떻게 극복하나요? 자신만의 스트레스 대처 방법이 있나요?(영유아보육학과)
4. 봉사를 경험해 본 적이 있는가? 특히 학교에서 하는 것 이외에 외부의 봉사를 해본 경험이 있는가?(컴퓨터소프트웨어학과)
5. 살면서 내가 남에게 가장 도움이 되었다고 생각한 적이 있나요? 어떤 상황이었나요? (간호학과)

* 정시모집

1. 고등학교 생활과 대학생생활의 가장 큰 차이는 무엇이라고 생각하는가?(사회복지학과)
2. 다른사람들을 위해 내가 도와준 경험이 있으면 설명해주세요.(컴퓨터소프트웨어학과)

② 기본소양

* **수시모집**

1. 최근 제주도에 예멘사람들이 난민신청을 했다. 본인이 정책입안자라면 이들을 난민으로 받아주어야 하는가 아니면 거절해야 하는가? 본인의 입장은 무엇인가?(성서학과)
2. 소확행과 워라밸이라는 용어가 등장하게 된 배경이 무엇이라고 생각하는지, 이에 대한 본인의 의견은 무엇인지 이야기해보시오.(사회복지학과)
3. 우리 사회에서 본교의 인지도가 낮은 상황입니다. 이를 극복하고 학교생활을 잘 해가기 위해 어떤 노력이 필요할까요?(영유아보육학과)
4. 본인이 왜 컴퓨터소프트웨어학과에 잘 적응할 수 있다고 생각하는가?(컴퓨터소프트웨어학과)
5. 본인이 왜 간호사가 되어야 한다고 생각하나요?(간호학과)

* **정시모집**

1. 한국교회가 한국사회에 끼친 긍정적인 역할은 무엇인지 그리고 극복해야 할 문제는 무엇이라고 생각하는가?(성서학과)
2. 사회복지학과 관련된 책을 읽은 경험이 있는가?(사회복지학과)

③ 전공적합성

* **수시모집**

1. 본인의 소명은 무엇인가?(성서학과)
2. 아동수당이 무엇인지, 지급 대상 규정은 어떠한지 설명하고, 지급 대상 규정에 대한 본인의 견해를 이야기해보시오.(사회복지학과)
3. 국공립 어린이집 및 유치원을 확대하는 국가 정책이 추진되고 있습니다. 현재 이러한 정책에 찬반 의견이 공존하고 있습니다. 찬성하는 이유와 반대하는 이유를 설명하고 본인의 의견을 이야기 하시오.(영유아보육학과)
4. 인공지능에 관하여 설명하고, 그 활용의 예를 들어 보시오.(컴퓨터소프트웨어학과)
5. 노인 환자와 환자를 가까이서 늘 간호하는 보호자와 하는 이야기가 다를 때 어떻게 하시겠습니까?(간호학과)

* **정시모집**

1. 성경에 기록된 예수 그리스도는 본인에게 어떤 분이신지 말씀해 주세요.(성서학과)
2. 안락사에 대해서 어떻게 생각하시나요? 동물의 안락사는 어떻게 생각하시나요?
(간호학과)

④ 수학여건

* **수시모집**

만약 한국성서대학에 합격한다면, 4년의 대학생활을 어떻게 하고 싶은지 학업계획을 중심으로 말해보시오.

* **정시모집**

본교의 건학이념과 인재상에 대해서 알고 있는 대로 설명해보시오.

다. 2019학년도 면접고사 문항 분석

- ① 본교 면접의 출제 의도는 학생의 기본소양, 인성, 그리고 전공의 적성에 대한 수학여건을 평가하는데 목적이 있음
- ② 상기의 문제를 보았을 때 교과과정을 벗어나 선행학습이 필요하는 등의 지식을 평가하거나 지원자의 특정한 스펙 등을 판단하기 위한 문제가 아니기에 선행학습 영향평가에 위배되는 질문과는 연관성이 없음